

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.8 Управление системами жизнеобеспечения территории

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Технологии государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Кузьмин Антон Вячеславович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1016).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджменты «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Обеспечивает развитие систем жизнеобеспечения территории на основе реализации государственных (муниципальных) проектов и программ

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		5	6	7	8
1	Налоги и налогообложение	+			
2	Ознакомительная практика		+		
3	Проектно-технологическая практика				+

4	Управление государственным и муниципальным имуществом			+	
---	---	--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Управление системами жизнеобеспечения территории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Управление системами жизнеобеспечения территории» изучается в 7 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	60
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					
1	Муниципальное образование как система	2	4	6	Опрос
2	Состав городского хозяйства	2	4	6	Опрос
3	Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. Управление жилищным фондом и строительством.	2	4	8	Опрос

4	Муниципальное управление общественной безопасностью, состоянием окружающей среды	2	4	8	Опрос; Тестирование
5	Муниципальное управление транспортным комплексом. Муниципальное регулирование потребительского рынка	2	4	8	Опрос; Выполнение практических заданий
6	Муниципальное управление образованием, управление в сфере культуры и досуга. Муниципальная молодежная политика	2	4	8	Опрос
7	Муниципальное управление охраной здоровья населения, социальной поддержкой отдельных групп населения.	2	4	8	Опрос
8	Особенности развития социальной инфраструктуры муниципальных образований: отечественный и зарубежный опыт	2	4	8	Опрос; Тестирование

Тема 1. Муниципальное образование как система (ПК-5)

Лекция.

Классификация муниципальных образований. Исторические этапы развития городского поселения.

Концепции организации планировки и застройки территории города.

Критерии зонирования территории города.

Градообразующая сфера- первооснова жизнеобеспечения муниципального управления.

Градообслуживающая сфера как сложный комплекс различных подотраслей.

Объекты социальной инфраструктура муниципального образования

Практическое занятие.

Опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Система отношений собственности в РФ: содержание и основные направления преобразований.

2. Приватизация как элемент системы управления государственной собственностью.
3. Формирование системы собственности в РФ: проблемы и перспективы.
4. Распределение полномочий в сфере управления государственной собственностью.

Тема 2. Состав городского хозяйства (ПК-5)

Лекция.

Жилищно-коммунальный комплекс и общегородское коммунальное хозяйство.

Транспортный комплекс.

Комплекс потребительского рынка.

Строительный комплекс.

Комплекс общественной безопасности.

Системы информатизации и связи

Практическое занятие.

Опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Организационная структура управления государственной (муниципальной) собственностью.
2. Управление государственной собственностью социальной сферы.
3. Управление государственной собственностью образовательной сферы деятельности.
4. Управление имущественным комплексом субъекта Российской Федерации.

Тема 3. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. Управление жилищным фондом и строительством. (ПК-5)

Лекция.

Состав городского хозяйства. Характеристика и структура жилищно-коммунального и строительного хозяйства. Управление городским хозяйством. Благоустройство территории. Существующие проблемы (ветхого жилья, и. др.). Пути развития инфраструктуры муниципальных образований. Тарифное регулирование.

Практическое занятие.

Опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Каковы задачи органов местного самоуправления в связи с реформированием ЖКХ.
2. Субъекты, участвующие в строительной деятельности. 9. Управление акциями, закрепленными в государственной собственности в уставных капиталах предприятий.
3. Управление государственными пакетами акций (институт представителей РФ, доверительное управление, зарубежный опыт).
4. Основные направления повышения эффективности использования имущества муниципального образования.
5. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и разработка эффективных механизмов управления.

Тема 4. Муниципальное управление общественной безопасностью, состоянием окружающей среды (ПК-5)

Лекция.

Основные проблемы и правовые основы обеспечения безопасности.

Система общественной безопасности как объект управления.

Обеспечение общественного порядка, пожарной безопасности в муниципальном образовании.

Экологическая ситуация и экологические проблемы городов. Цели и задачи и механизмы муниципальной

экологической политики

Практическое занятие.

Опрос;

Тестирование;

Задания для самостоятельной работы.

1. Круг вопросов относящихся к сфере общественной безопасности.
2. Цели и задачи муниципального управления в экологической сфере
3. Проблемы управления собственностью госпредприятий.
4. Планирование и оценка деятельности государственных бюджетных предприятий (на примере субъекта РФ).
- 5.. Результативное управление находящимися в государственной собственности акциями (на примере субъекта РФ)

Тема 5. Муниципальное управление транспортным комплексом. Муниципальное регулирование потребительского рынка (ПК-5)

Лекция.

Особенности управления транспортным комплексом города. Задачи муниципального управления транспортом. Проблемы

транспортного комплекса. Значение потребительского рынка для жизнедеятельности муниципального образования.

Основные сферы потребительского рынка. Задачи и механизмы муниципального регулирования потребительского

рынка

Практическое занятие.

Опрос;

Выполнение практических заданий

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности управления транспортным комплексом города.
2. Задачи и функции органов местного самоуправления в сфере управления транспортом.
3. Основные проблемы транспортного комплекса современных городов.
4. Значение потребительского рынка для жизнедеятельности населения в муниципальном образовании.
5. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
6. Организация контроля эффективности использования государственной собственности.
7. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях.

Тема 6. Муниципальное управление образованием, управление в сфере культуры и досуга. Муниципальная молодежная политика (ПК-5)

Лекция.

Государственная и муниципальная политика в сфере образования. Система управления образованием на муниципальном

уровне.

Финансирование муниципальной системы образования.

Государственная и муниципальная политика в сфере культуры. Организация управления и финансирования.

Муниципальные органы культуры.

Цели и задачи государственной и муниципальной молодежной политики. Механизмы реализации муниципальной

молодежной политики. Органы реализации молодежной политики

Практическое занятие.

Опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Элементы муниципальной системы образования.
2. Базовые нормативные акты, определяющие задачи органов местного самоуправления в области образования.
- 3 Основные источники финансирования муниципальной системы образования.
4. Взаимодействие органов местного самоуправления с учреждениями высшего образования и науки.
5. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью.

Тема 7. Муниципальное управление охраной здоровья населения, социальной поддержкой отдельных групп населения. (ПК-5)

Лекция.

Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта

Основы государственной и муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения. Цели и задачи,

финансирование муниципального здравоохранения. Проблемы муниципального здравоохранения. Проблемы социальной защиты и социальной поддержки отдельных групп населения. Критерии и механизмы оказания поддержки.

Муниципальные органы управления физической культурой и спортом, их взаимодействие с общественностью.

Финансирование развития физической культуры и спорта

Практическое занятие.

Опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Система здравоохранения на территории муниципального образования.
2. Основные источники финансирования муниципального здравоохранения.
3. Содержание и цели муниципальной политики в области социальной поддержки населения.
4. Критерии выделения объектов социальной помощи.
5. Цели и приоритеты развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании.

Тема 8. Особенности развития социальной инфраструктуры муниципальных образований: отечественный и зарубежный опыт (ПК-5)

Лекция.

История развития и особенности современного состояния взаимодействия местных сообществ и государства. Понятие муниципального хозяйства, их разновидности и особенности. Принципы определения

оптимальной территории муниципального образования в различных странах. Уровень развития социальной инфраструктуры

Практическое занятие.

Опрос;

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности современного состояния взаимодействия местных сообществ и государства.
2. Понятие муниципального хозяйства, особенностей его функционирования в различных странах.

3. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования в различных странах

4. Эффективные инструменты управления муниципальным образованием (зарубежный опыт)

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Муниципальное образование как система	Опрос	5	<p>5 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>4 балла - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>3 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>

2.	Состав городского хозяйства	Опрос	5	<p>5 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>4 балла - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>3 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
3.	Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. Управление жилищным фондом и строительством	Опрос	5	<p>5 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>4 балла - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>3 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>

4.	Муниципальное управление общественной безопасностью, состоянием окружающей среды	Опрос	5	<p>5 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>4 балла - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>3 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>6 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>4 балла - менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Муниципальное управление транспортным комплексом. Муниципальное регулирование потребительского рынка	Опрос	5	<p>5 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>4 балла - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>3 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>

		Выполнение практических заданий	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>8 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
6.	Муниципальное управление образованием, управление в сфере культуры и досуга. Муниципальная молодежная политика	Опрос	5	<p>5 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>4 балла - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>3 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
7.	Муниципальное управление охраной здоровья населения, социальной поддержкой отдельных групп населения.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>4 балла - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>3 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>

8.	Особенности развития социальной инфраструктуры муниципальных образований: отечественный и зарубежный опыт	Опрос	5	<p>5 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>4 балла - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>3 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>6 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>4 балла - менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
9.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
10.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 5. Муниципальное управление транспортным комплексом. Муниципальное регулирование потребительского рынка

1. Какие принципы заложены в основу муниципальной образовательной политики.
2. Из каких элементов складывается муниципальная система образования.
3. Каковы базовые нормативные акты, определяющие задачи органов местного самоуправления в области образования.
4. Каковы основные источники финансирования муниципальной системы образования.
5. Какое значение имеет взаимодействие органов местного самоуправления с учреждениями высшего образования и науки.

Опрос

Тема 1. Муниципальное образование как система

1. Градообразующая, градообслуживающая и социальная сферы в структуре города
2. Классификация муниципальных образований
3. Исторические этапы развития городского поселения

Тема 2. Состав городского хозяйства

1. Каково значение инфраструктуры муниципального образования в его жизнеобеспечении.
2. Каковы основные отрасли городского хозяйства.
3. Что входит в состав жилищно-коммунального комплекса города.

Тема 3. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. Управление жилищным фондом и строительством.

1. Каковы основные проблемы ЖКХ в России и в чем их причины.
2. Каковы основные направления реформирования ЖКХ.
3. Каковы задачи органов местного самоуправления в связи с реформированием ЖКХ.

Тема 4. Муниципальное управление общественной безопасностью, состоянием окружающей среды

1. Какие вопросы относятся к сфере общественной безопасности.
2. Каковы задачи и функции органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасностью.
3. Каковы цели и задачи муниципального управления в экологической сфере

Тема 5. Муниципальное управление транспортным комплексом. Муниципальное регулирование потребительского рынка

1. Каковы особенности управления транспортным комплексом города.
2. Каковы основные задачи и функции органов местного самоуправления в сфере управления транспортом.
3. В чем состоят основные проблемы транспортного комплекса современных городов.
4. Какое значение имеет потребительский рынок для жизнедеятельности населения в муниципальном образовании.

Тема 6. Муниципальное управление образованием, управление в сфере культуры и досуга. Муниципальная молодежная политика

1. Какие принципы заложены в основу муниципальной образовательной политики.
2. Из каких элементов складывается муниципальная система образования.
3. Каковы базовые нормативные акты, определяющие задачи органов местного самоуправления в области образования.
4. Каковы основные источники финансирования муниципальной системы образования.
5. Какое значение имеет взаимодействие органов местного самоуправления с учреждениями высшего образования и науки.

Тема 7. Муниципальное управление охраной здоровья населения, социальной поддержкой отдельных групп населения.

1. Что включает в себя система здравоохранения на территории муниципального образования.
2. Каковы цели и задачи муниципальной системы здравоохранения.
3. Каковы источники финансирования муниципального здравоохранения.
4. Каковы содержание и цели муниципальной политики в области социальной поддержки населения.
5. Какие механизмы используются при осуществлении социальной поддержки населения в муниципальном образовании.

6. Каковы критерии выделения объектов социальной помощи.
7. Каковы цели и приоритеты развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании.

Тема 8. Особенности развития социальной инфраструктуры муниципальных образований:
отечественный и зарубежный опыт

1. В чем заключаются особенности современного состояния взаимодействия местных сообществ и государства.
2. Каково понятие муниципального хозяйства, особенностей его функционирования в различных странах.
3. Каковы принципы определения оптимальной территории муниципального образования в различных странах

Тестирование

Тема 4. Муниципальное управление общественной безопасностью, состоянием окружающей среды

1. В городе N на заводе «КР о Т» в 4.39 ночи произошел взрыв. Пострадало 16 сотрудников ночной смены завода, из них 9 в тяжелом состоянии, 1 погиб. В результате аварии на заводе, рабочие места потеряли 264 сотрудника, средний размер заработной платы которых составил 6894 рубля. По подсчетам материальный ущерб составил 6 млн 309 тысяч рублей. Как известно МРОТ в городе N составляет 5213 рублей.

Данная чрезвычайная ситуация классифицируется как:

- a. Территориальная ЧС
- b. Местная ЧС
- c. Локальная ЧС

2. Социальная инфраструктура города состоит из:

- a. Объекты здравоохранения
- b. Объекты науки, образования
- c. Объекты культуры искусства
- d. Объекты физической культуры и спорта

3. Разграничьте принципы управления градообслуживающей сферы от принципов управления развитием инфраструктуры:

а. Обеспечение устойчивого развития территории МО на основе территориального планирования и градостроительного зонирования

б. Участие граждан и их объединений в осуществлении градостроительной деятельности, обеспечение свободы такого участия

с. Привлечение населения к участию в решении проблем содержания жилищного фонда и благоустройстве территории

д. Ответственность органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов МСУ

е. Обеспечение бесперебойности, надежности, безопасности и устойчивости функционирования систем жизнеобеспечения

4. Чрезвычайная ситуация - это

а. Состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории и т.д., возникает угроза их жизни и здоровью, наносит ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде

б. Опасное природное явление, авария (опасное техногенное происшествие), широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений

с. Состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте возникает угроза материального характера.

5. Распределите систему аппаратов управления службой обеспечения общественного порядка по уровням

1) 1 уровень

2) 2 уровень

3) 3 уровень

а. отделения, группы обеспечения общественного порядка органов внутренних дел (УВД) по району, городу и иному МО, а также линейных ОВД на транспорте

б. департамент охраны общественного порядка и центр выдачи разрешений (лицензий) МВД России

с. управления, отделы обеспечения общественного порядка МВД, ГУВД, УВД по субъекту РФ

Тема 8. Особенности развития социальной инфраструктуры муниципальных образований:
отечественный и зарубежный опыт

1. Основным фактором размещения курортных городов является:

- a) Благоприятные географические условия;
- b) Наличие высокоэффективных природных ресурсов;
- c) Пересечение крупных магистралей и железнодорожных узлов;
- d) Возникновение на месте одного или нескольких крупных городов.

2. Принципы муниципальной политики в сфере образования не включают в себя:

- a) гуманистический характер образования;
- b) свобода и плюрализм в образовании;
- c) приоритет общечеловеческих ценностей;
- d) религиозный характер народного образования.

3. Специализация ЗАТО:

- a) Исполнение оборонных заказов;
- b) Добывающая;
- c) Научно-техническая деятельность;
- d) Обслуживание населения из других регионов.

4. К критериям эффективности работы городского пассажирского транспорта НЕ относится:

- a) Степень достижения целей управления транспортом;

- b) Увеличение числа исправно работающего подвижного состава;
- c) Удовлетворенность населения измененным маршрутом движения ГПТ;
- d) Повышение собираемости выручки.

5. В компетенцию какого органа власти входит поддержка народных промыслов и обрядов:

- a) Муниципальный орган управления культурой;
- b) Департамент культуры субъекта РФ;
- c) Комитет по культуре ГД РФ;
- d) Министерство культуры РФ.

6. Организация и управление сферой физической культуры и спорта в муниципальных образованиях НЕ предполагает:

- a) Финансирование мероприятий в области ф/к и спорта;
- b) Поощрение меценатства и благотворительности
- c) Получение заработной платы за участие в массовых спортивных мероприятиях;
- d) Поддержка физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций и сооружений и укрепление их материально-технической базы.

7. Градостроительный кодекс РФ подразделяет городскую инфраструктуру на:

- a) Инженерную;
- b) Техническую;
- c) Экономическую;
- d) Социальную;
- e) Транспортную;

8. Существуют ли в РФ органы муниципального общественного порядка:

- a) Да - муниципальная милиция;
- b) Да - общественные дружины;
- c) Нет.

9. Какой степени неблагополучия и остроты экологической ситуации в МО не бывает:

- a) Напряженной;
- b) Относительно нормальной;
- c) Кризисной;
- d) Катастрофической.

10. Самый низкий показатель себестоимости городского пассажирского транспорта у:

- a) Метро;
- b) Трамвая;
- c) Автобуса;
- d) Троллейбуса.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-5)

1. Инфраструктура муниципального образования: понятие и сущность
2. Исторические этапы развития городского поселения
3. Особенности развития первых крупных городов в России
4. Особенности функционирования ресурсодобывающих городов в современной России
5. Современные промышленные города в России
6. Особенности функционирования современных наукоградов
7. Развитие курортных городов в современной России
8. Транспортные центры и портовые города в России
9. Градообслуживающая сфера: основные понятия и элементы
10. Управление объектами инфраструктуры муниципального образования
11. Градообразующая, градообслуживающая и социальная сферы в структуре города

12. Состав инфраструктуры города
13. Характеристика основных систем городского хозяйства
14. Концепции организации планировки и застройки территории города
15. Критерии зонирования территории города
16. Зонирование как фактор развития города
17. Сущность и состав социальной инфраструктуры
18. Направления муниципальной социальной политики
19. Цели и функции социальной инфраструктуры
20. Муниципальная система образования
21. Система управления образованием на муниципальном уровне
22. Типы образовательных учреждений (различного профиля и форм собственности)
23. Полномочия органов местного самоуправления в области образования
24. Формы взаимодействия муниципальной образовательной системы с органами власти
25. Система здравоохранения на территории муниципального образования
26. Задачи органов местного самоуправления в сфере здравоохранения

27. Муниципальное управление охраной здоровья населения
28. Организация досуга в муниципальных образованиях
29. Функции муниципального органа управления культурой
30. Физическая культура и спорт, массовый и профессиональный спорт
31. Объекты и субъекты физической культуры и спорта
32. Содержание муниципальной политики в сфере культуры и спорта
33. Направления развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании
34. Муниципальное управление социальной поддержкой отдельных групп населения.
35. Основные цели муниципальной политики в сфере занятости населения
36. Основные направления муниципальной молодежной политики
37. Муниципальная экологическая политика
38. Основные загрязнители окружающей среды в городских поселениях
39. Цели и задачи муниципальной экологической политики
40. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды
41. Характеристика жилищно-коммунального комплекса
42. Состав жилищного хозяйства муниципального образования.
43. Функции органов местного самоуправления в сфере управления транспортом.
44. Обеспечение деятельности транспорта как одной из самых сложных задач городского хозяйства.
45. Основные направления реформирования ЖКХ.
46. Задачи органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасности
47. Комплексный подход к муниципальному управлению общественной безопасностью.
48. Особенности предоставления услуг общественной безопасности.
49. Функции органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасности.
50. Задачи органов местного самоуправления в сфере регулирования потребительского рынка.

Типовые задания для экзамена (ПК-5)

Ситуация 1

В городском поселении необходимо принять устав муниципального образования. Раскройте порядок принятия этого документа.

Какие вопросы будут относиться к ведению органов местного самоуправления в этом муниципальном образовании согласно закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06 октября 2003 года?

Ситуация 2

В соответствии с федеральным законодательством на публичные слушания должен быть вынесен проект Устава муниципального образования. Опишите порядок проведения таких слушаний.

Каковы юридические последствия публичных слушаний по проекту Устава муниципального образования?

Ситуация 3

На местный референдум был вынесен вопрос о внесении изменения в устав муниципального образования, суть которого заключалась в сокращении срока полномочий главы муниципального образования с четырех лет до трех.

В ходе референдума население муниципального образования проголосовало за сокращение срока полномочий главы муниципального образования. Глава муниципального образования обратился в суд с требованием признать решение референдума недействительным, поскольку, по его мнению, на местный референдум нельзя было выносить вопросы о досрочном прекращении или сокращении срока полномочий органов местного самоуправления. Какое решение должен принять суд?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-5	Знает особенности и целевые ориентиры развития систем жизнеобеспечения территории на основе реализации гос-ударственных (муниципальных) проектов и программ.¶ Умеет прогнозировать экономические, социальные, по-литические условия и последствия реализации госу-дар-ственных (муниципальных) программ в сфере жизне-обеспечения территории¶ Владеет навыками обеспечения комплексного развития систем жизнеобеспечения территории на основе реализа-ции государственных (муниципальных) проектов и про-грамм.¶

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-5	Знает особенности и целевые ориентиры развития систем жизнеобеспечения территории на основе реализации гос-ударственных (муниципальных) проектов и программ.¶Знает принципы прогнозирования экономических, соци-альных, политических условий и последствий реализа-ции государственных (муниципальных) программ в сфере жизнеобеспечения территории¶Не владеет навыками обеспечения комплексного разви-тия систем жизнеобеспечения территории на основе реа-лизации государственных (муниципальных) проектов и программ.¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-5	Знает частично особенности и целевые ориентиры развития систем жизнеобеспечения территории на основе реализации государственных (муниципальных) проектов и программ.¶Не умеет прогнозировать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в сфере жизнеобеспечения территории¶Не владеет навыками обеспечения комплексного развития систем жизнеобеспечения территории на основе реализации государственных (муниципальных) проектов и программ.¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-5	Не знает особенности и целевые ориентиры развития си-стем жизнеобеспечения территории на основе реализации государственных (муниципальных) проектов и программ.¶Не умеет прогнозировать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации госу-дарственных (муниципальных) программ в сфере жизне-обеспечения территории¶Не владеет навыками обеспечения комплексного разви-тия систем жизнеобеспечения территории на основе реа-лизации государственных (муниципальных) проектов и программ.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Олещук, В. А. Управление системами и процессами в машиностроении : учебное пособие. - 2031-03-25; Управление системами и процессами в машиностроении. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 95 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105720.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Бобцов, А. А., Пыркин, А. А., Фуртат, И. Б. Управление системами с запаздыванием : учебное пособие. - 2022-10-01; Управление системами с запаздыванием. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014. - 121 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65331.html>
2. Олещук, В. А. Управление системами и процессами : учебное пособие. - 2025-12-22; Управление системами и процессами. - Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2017. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102110.html>
3. Лионс Ж. Л. Оптимальное управление системами, описываемыми уравнениями с частными производными. - Москва: Мир, 1972. - 415 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468225>

6.3 Иные источники:

1. «Открытые Информационные системы» - <http://www.osp.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

7-Zip 9.20

Adobe Photoshop CS3

Adobe Reader X (10.1.0) - Russian Adobe Systems Incorporated 25.07.2017 117,00 MB 10.1.0

IBM SPSS Statistics 20

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

LiteManager Pro - Server

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Консультант Плюс

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.