

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.3 Региональная инвестиционная стратегия

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Технологии государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Семьянинов Петр Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1016).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджменты «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	10
3. Объем и содержание дисциплины.....	10
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Формирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике знания, умения и навыки в сфере регионального управления и территориального развития

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	3D-моделирование			+				
2	History&Technology				+			
3	Аналитическое чтение			+				
4	Аппарат управления как организационная форма власти и политический институт						+	
5	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+			
6	Биология развития человека в норме и патологии				+			

7	Великие Учителя человечества (Моральные и этические учения Конфуция, Будды, Моисея, Иисуса Христа, Мухаммеда)		+					
8	Виктимология			+				
9	Военная пропаганда как информационное оружие				+			
10	Генетика человека		+					
11	Государственная политика в сфере развития человеческого капитала							+
12	Государственно-частное партнерство					+		
13	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+			
14	Демографическая и миграционная политика						+	
15	Духовно-нравственное воспитание		+					
16	Зарубежная литература и вызовы современности				+			
17	Защита прав человека		+					
18	Игровые технологии в образовании			+				
19	Интернет-ресурсы на службе истории: источники и методы		+					
20	Историко-культурное наследие Тамбовской области в цифровом измерении				+			
21	Исторические реконструкции: от археологии до 3D технологий			+				
22	Компьютерная графика и дизайн		+					
23	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+				

24	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+			
25	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+			
26	Литература русского зарубежья			+				
27	Личное планирование и управление рабочим временем			+				
28	Логика		+					
29	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+				
30	Методы анализа и интерпретации количественных и качественных данных		+					
31	Методы изучения повседневности		+					
32	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+					
33	Мировые войны в сравнительно-истори- ческом ракурсе		+					
34	Молекулярно-биолог- ические основы поведения и зависимостей		+					
35	Налогообложение бизнеса			+				
36	Народные обряды и праздники			+				
37	Национально-федера- тивные отношения					+		
38	Национальные проекты в социально-экономич- еской сфере						+	
39	Нормы и правила современного этикета				+			
40	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+				
41	Организация и проведение маркетингового исследования (онлайн-опросов)				+			

42	Организация социальной защиты населения							+
43	Организация туристического бизнеса		+					
44	Основные приемы эффективной работы с информацией			+				
45	Основы аргументации				+			
46	Основы видеоблогинга				+			
47	Основы копирайтинга			+				
48	Основы логики		+					
49	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+					
50	Основы предпринимательства и управления бизнесом			+				
51	Основы рационального природопользования		+					
52	Основы судебной лингвистической экспертизы			+				
53	Особенности рассмотрения семейных споров			+				
54	Особенности рассмотрения трудовых споров				+			
55	Поведение в публичных местах			+				
56	Повседневные разговоры				+			
57	Политическая элита России и управление							+
58	Понятие психологической травмы в современной психологии		+					
59	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+				
60	Правовые основы природопользования			+				
61	Практикум по игропедагогике				+			

62	Прикладные геоинформационные технологии			+				
63	Применение БПЛА в построении пространственных моделей				+			
64	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+				
65	Программирование на языке Python. Базовый курс		+					
66	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+				
67	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+			
68	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+					
69	Психика и мозг		+					
70	Психология критического мышления		+					
71	Психолого-педагогические основы игропедагогики		+					
72	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+				
73	Реализация социальной политики						+	
74	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+					
75	Русская усадебная культура				+			
76	Самоменеджмент: методики и технологии				+			
77	Святыни Тамбовского края		+					
78	Современные ГИС-технологии		+					
79	Современные методы химического анализа				+			

80	Современные методы химического анализа в криминалистике				+			
81	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+				
82	Современные подходы к персональному менеджменту		+					
83	Современные проблемы философии				+			
84	Современные туристические продукты: формирование и реализация			+				
85	Социально-политическое лидерство в современной России					+		
86	Социальные сети как коммуникационные каналы		+					
87	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+			
88	Текст и дискурс в Интернете				+			
89	Технологии делового общения		+					
90	Технологии развития высших психических функций			+				
91	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса				+			
92	Тренинг «Майнд-фитнес»				+			
93	Философское и нравственное содержание Священных книг			+				
94	Фокус-группа как метод сбора данных			+				
95	Формирование и развитие социального государства					+		
96	Химическая аналитика в медицине			+				

97	Химический анализ природных объектов		+					
98	Цифровая культура	+	+					
99	Человек на войне как социокультурный феномен			+				
100	Экономика природопользования				+			
101	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+					
102	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+			
103	Ювенальное право				+			
104	Язык как объект судебной экспертизы		+					
105	Языковая личность в виртуальном пространстве		+					

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Региональная инвестиционная стратегия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Региональная инвестиционная стратегия» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					

1	Оценка инвестиционной привлекательности регионов	2	2	6	Реферат
2	Факторы, ограничивающие инвестиционную привлекательность регионов	2	2	6	Реферат
3	Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе	2	2	6	Реферат; Тестирование
4	Региональная инвестиционная политика и источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	2	2	6	Реферат
5	Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений	4	4	8	Реферат
6	Инвестиционные проекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа	4	4	8	Тестирование

Тема 1. Оценка инвестиционной привлекательности регионов (УК-6)

Лекция.

Определение инвестиционной привлекательности регионов России, их кредитные рейтинги, рейтинги муниципалитетов. Экспертная оценка рангов инвестиционной привлекательности регионов. Методика рейтинга регионов по рангам потенциала и рисков в регионе. Интегральный инвестиционный потенциал. Национальный рейтинг инвестиционного климата Агентства стратегических инициатив.

Практическое занятие.

Опрос

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы лекции

Тема 2. Факторы, ограничивающие инвестиционную привлекательность регионов (УК-6)

Лекция.

Формирование сбалансированного регионального бюджета за счет трансфертов из федерального бюджета. Сырьевая экономика и пути перехода на инновационный путь развития. Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе.

Практическое занятие.

Опрос

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы лекции

Тема 3. Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе (УК-6)

Лекция.

Инвестиционные потенциалы и риски региона как основа для составления карты инвестиционной активности региона. Теория конкурентных преимуществ как основа разработки стратегий, концепций и программ развития региона. Инвестиционные ресурсы региона, в том числе приток иностранных инвестиций. Соотношение роста инвестиций и экономического роста.

Практическое занятие.

Опрос

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы лекции

Тема 4. Региональная инвестиционная политика и источники финансирования инвестиционных процессов в регионе (УК-6)

Лекция.

Социально-экономические последствия инвестиционной деятельности. Правовые основы отношений государства и инвесторов. Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути их реализации в Тамбовской области. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионе. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета в финансировании региональных проектов. Целевой характер использования бюджетных ресурсов. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности. Предоставление государственных субсидий и гарантий инвесторам. Инвестиционный портал Тамбовской области. Регламент сопровождения инвестиционных проектов по принципу «одного окна».

Практическое занятие.

Опрос

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы лекции

Тема 5. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений (УК-6)

Лекция.

Цели государственного финансирования капитальных вложений. Строительство в производственной сфере. Инвестирование в региональную инфраструктуру. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений. Этапы разработки инвестиционной программы. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой. Дорожное строительство. Строительство объектов социальной сферы. Формирование перечня строек и объектов в инвестиционной программе.

Практическое занятие.

Опрос

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы лекции

Тема 6. Инвестиционные проекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа (УК-6)

Лекция.

Понятие инвестиционного проекта. Понятие и содержание жизненного цикла инвестиционного проекта. Планирование этапов реализации проекта и учет факторов внешней среды. Разработка концепции проекта: формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта; исследование инвестиционных возможностей; изучение прогнозов. Анализ альтернативных инвестиционных проектов - сущность прединвестиционного анализа. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Социальные результаты и структура затрат. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов

Практическое занятие.

Опрос

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы лекции

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Оценка инвестиционной привлекательности регионов	Реферат	16	16 баллов – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 15-10 баллов – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 9-1 балл – в структуре и оформлении имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
2.	Факторы, ограничивающие инвестиционную привлекательность регионов	Реферат	16	16 баллов – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 15-10 баллов – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 9-1 балл – в структуре и оформлении имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы

3.	Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе	Реферат	16	<p>16 баллов – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>15-10 баллов – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>9-1 балл – в структуре и оформлении имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
4.	Региональная инвестиционная политика и источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	Реферат	16	<p>16 баллов – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>15-10 баллов – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>9-1 балл – в структуре и оформлении имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
5.	Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений	Реферат	16	<p>16 баллов – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>15-10 баллов – работа соответствует теме, структура и оформление отвечает требованиям, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>9-1 балл – в структуре и оформлении имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

6.	Инвестиционные проекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
7.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Оценка инвестиционной привлекательности регионов

1. Определение инвестиционной привлекательности регионов России, их кредитные рейтинги, рейтинги муниципалитетов.
2. Экспертная оценка рангов инвестиционной привлекательности регионов.
3. Методика рейтинга регионов по рангам потенциала и рисков в регионе. Интегральный инвестиционный потенциал.
4. Национальный рейтинг инвестиционного климата Агентства стратегических инициатив.

Тема 2. Факторы, ограничивающие инвестиционную привлекательность регионов

1. Формирование сбалансированного регионального бюджета за счет трансфертов из федерального бюджета.
2. Сырьевая экономика и пути перехода на инновационный путь развития.

- 3 3. Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе.

Тема 3. Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе

- 1 1. Инвестиционные потенциалы и риски региона как основа для составления карты инвестиционной активности региона.
- 2 2. Теория конкурентных преимуществ как основа разработки стратегий, концепций и программ развития региона.
3. Инвестиционные ресурсы региона, в том числе приток иностранных инвестиций.

Тема 4. Региональная инвестиционная политика и источники финансирования инвестиционных процессов в регионе

- 1 1. Социально-экономические последствия инвестиционной деятельности.
- 2 2. Правовые основы отношений государства и инвесторов.
- 3 3. Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути их реализации в Тамбовской области.
- 4 4. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионе.
- 5 5. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета в финансировании региональных проектов.
- 6 6. Целевой характер использования бюджетных ресурсов.
- 7 7. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности.
- 8 8. Предоставление государственных субсидий и гарантий инвесторам.
- 9 9. Инвестиционный портал Тамбовской области.
- 10 10. Регламент сопровождения инвестиционных проектов по принципу «одного окна».

Тема 5. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений

- 1 1. Цели государственного финансирования капитальных вложений.
- 2 2. Строительство в производственной сфере.
- 3 3. Инвестирование в региональную инфраструктуру.
- 4 4. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.
- 5 5. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений.
- 6 6. Этапы разработки инвестиционной программы.
- 7 7. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой.
- 8 8. Дорожное строительство.
- 9 9. Строительство объектов социальной сферы.
- 10 10. Формирование перечня строек и объектов в инвестиционной программе.

Тестирование

Тема 3. Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе

1. Способность формировать препятствия для масштабной модернизации экономики и поступательного прогресса

относится к системному свойству региона, называемого:

- а) коммуникации
- б) целостность
- в) инерционность.

2. Что не относится к целям инвестиционной деятельности:

- а) поддержание высокого уровня занятости

- б) рациональное природопользование и ресурсосбережение
- в) снижение уровня подростковой преступности
- г) развитие рынка ценных бумаг
- д) развитие волонтерского движения.

3. Наибольший вклад в ВВП страны вносит регион:

- а) ЦФО
- б) ДФО
- в) УФО
- г) ЗФО.

4. Какой сегмент регионального рынка инвестиций способствует образованию частной собственности:

- а) инновационного инвестирования
- б) ссудного капитала
- в) капиталовложений.

5. Стратегия, которая предусматривает поддержания достигнутого значения целевых показателей социально-экономического развития региона с учетом инфляции и рисков, называется:

- а) стратегией сокращения
- б) стратегией роста
- в) стратегией ограниченного роста.

6. Критерием бюджетной эффективности выступает:

- а) превышение срока возврата средств над сроком реализации проекта
- б) достижение наилучшего результата при фиксированном объеме средств
- в) превышение числа рабочих мест на предприятии

7. Фактор формирования инвестиционного климата региона, характеризующий государственные гарантии защиты

российских и иностранных инвесторов от некоммерческих рисков, - это:

- а) фактор «социальная инфраструктура»
- б) фактор «законодательно-нормативная база»
- в) фактор «трудовой потенциал»
- г) фактор «фактор риска».

8. Если регион по инвестиционному климату относится к группе «ЗВ2», то это;

- а) регион с максимальным уровнем инвестиционного потенциала и минимальным уровнем риска
- б) регион со средним уровнем инвестиционного потенциала и высоким уровнем риска
- в) регион с незначительным уровнем инвестиционного потенциала и умеренным уровнем риска.

9. Региональный инвестиционный риск - это вероятность не получить:

- а) планируемые фискальные льготы
- б) планируемую прибыль и вследствие этого понести убытки
- в) планируемую производительность труда.

10. Инвестиционный потенциал представляет собой:

- а) нормативные условия, создающие фон нормального осуществления инвестиционной деятельности;
- б) количественную характеристику, учитывающую основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли;
- в) целенаправленно сформированную совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности;
- г) макроэкономическое изучение инвестиционного рынка.

11. Главное свойство денег, учитываемое при инвестировании, состоит в:

- а) обесценивании с течением времени;
- б) наращивании процентов;

в) платности использования;

г) срочности использования.

12. Годовой уровень инфляции годовых, если месячный уровень инфляции составляет 1% (за месяц):

а) 1;

б) 12;

в) более 12;

г) менее 1.

13. Финансово-экономические расчеты (высшие финансовые вычисления, финансовая математика) рассматривают изменение стоимости денежных средств, произошедшее в первую очередь в результате ?:

а) инфляции;

б) девальвации;

в) инвестирования;

г) деноминации.

14. Нарастание по правилу простого процента происходит по сравнению с наращением по правилу сложного процента ?

а) быстрее;

б) медленнее;

в) медленнее в рамках одного года, затем быстрее;

г) быстрее в рамках одного года, затем медленнее.

15. Амортизация это:

а) процесс переноса стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию в течение их нормативного срока службы;

б) денежные средства, направляемые на обновление основных фондов;

в) износ;

г) способ обесценивания основных фондов предприятия.

16. Инвестиционная политика государства ? это:

а) комплекс мер адресной поддержки предприятий и организаций, имеющих стратегически важное значение для экономики;

б) документ стратегического планирования, содержащий основы управления денежными потоками территории;

в) комплекс целенаправленных мероприятий по созданию благоприятных условий для всех субъектов

хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности, подъема экономики, повышения эффективности производства и решения социальных проблем;

г) социально ориентированная программа действий по росту качества жизни населения.

17. К основным причинам снижения роста иностранных инвестиций можно отнести:

а) амортизационная политика;

б) отсутствие заключенных международных договоров о финансовом сотрудничестве;

в) низкая величина денежной массы и денежной базы национальной валюты;

г) нестабильность национальной валюты.

18. Механизм реализации инвестиционной политики должен включать в себя:

а) реформирование национальной нормативно-правовой базы функционирования рынка инвестиций

в соответствии с международными требованиями и нормами;

б) выбор источников и методов финансирования инвестиций, определение сроков реализации;

в) выбор способа реализации научно-технической политики;

г) снижение уровня инфляции в субъекте РФ до ползучей.

19. К особенностям инвестиционной политики в регионах можно отнести влияние следующих факторов:

а) экономическая и социальная политика, проводимая в регионе;

б) интеграционный потенциал территории;

в) порядок взаимодействия между федеральным и региональным руководителями исполнительной власти;

г) форс-мажорные обстоятельства.

20. Эффективность инвестиционной политики можно измерить:

а) степенью изменения уровня жизни населения;

б) степенью изменения инвестиционной климата в регионе;

в) степенью роста доходов предприятий;

г) степенью роста доходов государственных служащих, ответственных за реализацию инвестиционной политики в

регионе.

21. В соответствии с ФЗ РФ «Об инвестиционной деятельности в РФ», осуществляемой в форме капитальных вложений под инвестициями следует понимать:

а) капитальные вложения, осуществляемые в национальную экономику, в соответствии с условиями договора, заключенного между сторонами ? заемщиком и инвесторов, по поводу использования полученных средств в реальном секторе экономики;

б) финансовые активы, находящиеся в собственности юридических и физических лиц, использование которых осуществляется в соответствии с действующим законом и гарантирует получение фиксированного дохода в средне- и долгосрочной перспективе;

в) вложения, осуществляемые частными лицами и организациями, с целью получения краткосрочного дохода;

г) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

22. Чистые инвестиции это:

а) средства, направленные на расширение производства;

б) затраты на замещение старого оборудования;

в) валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала;

г) вложения в ценные бумаги.

23. Портфельные инвестиции ? это:

а) инвестиции в денежные средства.

б) инвестиции в покупку ценных бумаг.

в) инвестиции во внеоборотные активы

г) инвестиции в знания.

24. Прямые инвестиции.

а) вложение в покупку ценных бумаг.

б) вложения, направленные на увеличение основных фондов предприятия.

в) вложение в денежные средства в иностранной валюте

г) вложения без посредников.

25. От последствий инфляционного роста более защищены:

а) иностранные инвестиции

б) финансовые инвестиции

в) смешанные инвестиции

г) реальные инвестиции

26. К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести:

- а) рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров
- б) максимизация объемов производства
- в) реализация социальных программ региона
- г) создание условий эффективного развития производственной сферы .

Тема 6. Инвестиционные проекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа

1. Способность формировать препятствия для масштабной модернизации экономики и поступательного прогресса

относится к системному свойству региона, называемого:

- а) коммуникации
- б) целостность
- в) инерционность.

2. Что не относится к целям инвестиционной деятельности:

- а) поддержание высокого уровня занятости
- б) рациональное природопользование и ресурсосбережение
- в) снижение уровня подростковой преступности
- г) развитие рынка ценных бумаг
- д) развитие волонтерского движения.

3. Наибольший вклад в ВВП страны вносит регион:

- а) ЦФО
- б) ДФО
- в) УФО
- г) ЗФО.

4. Какой сегмент регионального рынка инвестиций способствует образованию частной собственности:

- а) инновационного инвестирования
- б) ссудного капитала
- в) капиталовложений.

5. Стратегия, которая предусматривает поддержания достигнутого значения целевых показателей социально-экономического развития региона с учетом инфляции и рисков, называется:

- а) стратегией сокращения
- б) стратегией роста
- в) стратегией ограниченного роста.

6. Критерием бюджетной эффективности выступает:

- а) превышение срока возврата средств над сроком реализации проекта
- б) достижение наилучшего результата при фиксированном объеме средств
- в) превышение числа рабочих мест на предприятии

7. Фактор формирования инвестиционного климата региона, характеризующий государственные гарантии защиты

российских и иностранных инвесторов от некоммерческих рисков, - это:

- а) фактор «социальная инфраструктура»
- б) фактор «законодательно-нормативная база»
- в) фактор «трудовой потенциал»
- г) фактор «фактор риска».

8. Если регион по инвестиционному климату относится к группе «ЗВ2», то это;

- а) регион с максимальным уровнем инвестиционного потенциала и минимальным уровнем риска
- б) регион со средним уровнем инвестиционного потенциала и высоким уровнем риска
- в) регион с незначительным уровнем инвестиционного потенциала и умеренным уровнем риска.

9. Региональный инвестиционный риск - это вероятность не получить:

- а) планируемые фискальные льготы
- б) планируемую прибыль и вследствие этого понести убытки
- в) планируемую производительность труда.

10. Инвестиционный потенциал представляет собой:

- а) нормативные условия, создающие фон нормального осуществления инвестиционной деятельности;
- б) количественную характеристику, учитывающую основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли;
- в) целенаправленно сформированную совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности;
- г) макроэкономическое изучение инвестиционного рынка.

11. Главное свойство денег, учитываемое при инвестировании, состоит в:

- а) обесценивании с течением времени;
- б) наращивании процентов;
- в) платности использования;
- г) срочности использования.

12. Годовой уровень инфляции годовых, если месячный уровень инфляции составляет 1% (за месяц):

- а) 1;
- б) 12;
- в) более 12;
- г) менее 1.

13. Финансово-экономические расчеты (высшие финансовые вычисления, финансовая математика) рассматривают изменение стоимости денежных средств, произошедшее в первую очередь в результате ?:

- а) инфляции;
- б) девальвации;
- в) инвестирования;
- г) деноминации.

14. Наращение по правилу простого процента происходит по сравнению с наращением по правилу сложного процента ?

- а) быстрее;
- б) медленнее;
- в) медленнее в рамках одного года, затем быстрее;
- г) быстрее в рамках одного года, затем медленнее.

15. Амортизация это:

- а) процесс переноса стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию в течение их нормативного срока службы;
- б) денежные средства, направляемые на обновление основных фондов;
- в) износ;
- г) способ обесценивания основных фондов предприятия.

16. Инвестиционная политика государства ? это:

- а) комплекс мер адресной поддержки предприятий и организаций, имеющих стратегически важное значение для экономики;
- б) документ стратегического планирования, содержащий основы управления денежными потоками территории;

в) комплекс целенаправленных мероприятий по созданию благоприятных условий для всех субъектов

хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности, подъема экономики, повышения эффективности производства и решения социальных проблем;

г) социально ориентированная программа действий по росту качества жизни населения.

17. К основным причинам снижения роста иностранных инвестиций можно отнести:

а) амортизационная политика;

б) отсутствие заключенных международных договоров о финансовом сотрудничестве;

в) низкая величина денежной массы и денежной базы национальной валюты;

г) нестабильность национальной валюты.

18. Механизм реализации инвестиционной политики должен включать в себя:

а) реформирование национальной нормативно-правовой базы функционирования рынка инвестиций
в

соответствии с международными требованиями и нормами;

б) выбор источников и методов финансирования инвестиций, определение сроков реализации;

в) выбор способа реализации научно-технической политики;

г) снижение уровня инфляции в субъекте РФ до ползучей.

19. К особенностям инвестиционной политики в регионах можно отнести влияние следующих факторов:

а) экономическая и социальная политика, проводимая в регионе;

б) интеграционный потенциал территории;

в) порядок взаимодействия между федеральным и региональным руководителями исполнительной власти;

г) форс-мажорные обстоятельства.

20. Эффективность инвестиционной политики можно измерить:

а) степенью изменения уровня жизни населения;

б) степенью изменения инвестиционной климата в регионе;

в) степенью роста доходов предприятий;

г) степенью роста доходов государственных служащих, ответственных за реализацию инвестиционной политики в регионе.

21. В соответствии с ФЗ РФ «Об инвестиционной деятельности в РФ», осуществляемой в форме капитальных вложений под инвестициями следует понимать:

а) капитальные вложения, осуществляемые в национальную экономику, в соответствии с условиями договора, заключенного между сторонами ? заемщиком и инвесторов, по поводу использования полученных средств в реальном секторе экономики;

б) финансовые активы, находящиеся в собственности юридических и физических лиц, использование которых осуществляется в соответствии с действующим законом и гарантирует получение фиксированного дохода в средне- и долгосрочной перспективе;

в) вложения, осуществляемые частными лицами и организациями, с целью получения краткосрочного дохода;

г) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

22. Чистые инвестиции это:

а) средства, направленные на расширение производства;

б) затраты на замещение старого оборудования;

в) валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала;

г) вложения в ценные бумаги.

23. Портфельные инвестиции ? это:

- а) инвестиции в денежные средства.
- б) инвестиции в покупку ценных бумаг.
- в) инвестиции во внеоборотные активы
- г) инвестиции в знания.

24. Прямые инвестиции.

- а) вложение в покупку ценных бумаг.
- б) вложения, направленные на увеличение основных фондов предприятия.
- в) вложение в денежные средства в иностранной валюте
- г) вложения без посредников.

25. От последствий инфляционного роста более защищены:

- а) иностранные инвестиции
- б) финансовые инвестиции
- в) смешанные инвестиции
- г) реальные инвестиции

26. К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести:

- а) рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров
- б) максимизация объемов производства
- в) реализация социальных программ региона
- г) создание условий эффективного развития производственной сферы .

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Эволюция подходов к функциональной роли региона в системе государственного и муниципального управления: социальный, экономический, воспроизводственный, территориально административный, институциональный и организационный подходы.
2. Основные структурные единицы современного территориального пространства РФ.
3. Институциональные основы реализации стратегического подхода в процессе управления развитием регионов.
4. Отражение специфики целей, задач и функциональной роли регионов в стратегических документах федерального уровня и уровня субъектов РФ.
5. Инвестиционная деятельность как драйвер социально-экономического развития региона.
6. Сущностное содержание, основные составляющие и факторы воздействия категорий «инвестиционная привлекательность», «инвестиционный климат» и «инвестиционный потенциал территории».
7. Международный опыт стратегического управления инвестиционным развитием регионов.
8. Инвестиционные стратегии развитых стран мира и стран с «догоняющими экономиками»
9. Концепция государственной инвестиционной политики РФ: подходы, принципы, методы и пути реализации.
10. Цели, основные этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии развития регионов.
11. Особенности формирования и реализации инвестиционной политики различных регионов.
12. Управление функционированием региона с позиции формирования и реализации инвестиционной стратегии.
13. Особенности стратегического планирования инвестиционной деятельности в МО.
14. Инвестиционная стратегия развития инновационных кластеров.
15. Многообразие инвестиционных процессов и их экономическая основа.
16. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионах и на территориях со специальным статусом.
17. Реальный инвестиционный процесс в регионах.

18. Согласование экономических интересов участников инвестиционных сделок на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.
19. Организация и источники финансирования инвестиционных стратегий развития регионов.
20. Централизованные и децентрализованные инвестиции.
21. Цели государственного финансирования капитальных вложений.
22. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов.
23. Целевой характер использования бюджетных ресурсов.
24. Роль Фонда регионального развития.
25. Отбор, требования к инвесторам получателям государственной поддержки.
26. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.
27. Разработка инвестиционной программы как фактор повышения эффективности инвестиционной политики региона.
28. Основные этапы разработки инвестиционной программы.
29. Базовые принципы планирования, мониторинг и контроль реализации инвестиционной программы.
30. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой.
31. Прямые иностранные инвестиции: территориальная, региональная, и отраслевая структура.
32. Проблемы сокращения бюджетного финансирования инвестиций и перспективы развития форм и методов негосударственного инвестирования.
33. Расширение прав предприятий-инвесторов в инвестировании средств.
34. Собственные финансовые средства организаций как источник инвестиций развития территории.
35. Амортизационные и резервные фонды предприятий как источник инвестиций развития территории.
36. Отдача и эффективность капитальных вложений.
37. Сокращение сроков окупаемости.
38. Методики оценки инвестиционной привлекательности регионов.
39. Инвестиционные риски и их классификация.
40. Качественная и количественная оценка региональных инвестиционных рисков.
41. Инвестиционный кризис.
42. Методики оценки инвестиционных рисков «Эксперт-РА».
43. Система методов и моделей управления инвестиционными рисками: модели управления факторами чувствительности к инвестиционным рискам.
44. Система методов и моделей управления инвестиционными рисками.
45. Аналитические модели управления факторами и причинами инвестиционных рисков макро-, мезо- и микросреды.
46. Система методов и моделей управления инвестиционными рисками: методы и модели управления последствиями инвестиционных рисков.
47. Особенности управления инвестиционными рисками в отраслевых комплексах.
48. Проблемы учета деятельности органов власти по повышению инвестиционной привлекательности регионов.
49. Совершенствование институциональных основ стратегической инвестиционной деятельности в субъектах РФ и на территориях со специальным статусом.
50. Оптимизация затрат на государственные программы инвестиций.

Типовые задания для зачета (УК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Знает технологию разработки стратегии, определения комплекса конкретных мероприятий и формирования бюджета при реализации новых направлений деятельности организации.¶Умеет применять методы стратегического и оперативного планирования, бюджетирования в управлении организацией при реализации новых направлений деятельности.¶Владеет навыками стратегического и оперативного планирования, бюджетирования в управлении организацией при реализации новых направлений деятельности.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не знает технологию разработки стратегии, определения комплекса конкретных мероприятий и формирования бюджета при реализации новых направлений деятельности организации.¶Не умеет применять методы стратегического и оперативного планирования, бюджетирования в управлении организацией при реализации новых направлений деятельности.¶Не владеет навыками стратегического и оперативного планирования, бюджетирования в управлении организацией при реализации новых направлений деятельности.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Баркалов, С. А., Морозов, В. П., Свиридова, Т. А. Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие. - 2031-06-07; Управление инвестиционной деятельностью. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 250 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108295.html>
2. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. Инвестиции. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 347 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466152>

6.2 Дополнительная литература:

1. Халтурина, О. А., Терешкина, Н. Е. Инвестиционное проектирование : учебное пособие. - 2031-04-05; Инвестиционное проектирование. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИНХ», 2020. - 194 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106143.html>
2. Голов Р. С., Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукосуев А. В. Инвестиционное проектирование : учебник. - 4-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303>
3. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. Инвестиции. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450444>

6.3 Иные источники:

1. «Открытые Информационные системы» - <http://www.osp.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

7-Zip 9.20

Adobe Photoshop CS3

Adobe Reader X (10.1.0) - Russian Adobe Systems Incorporated 25.07.2017 117,00 MB 10.1.0

Adobe Flash Player 28 PPAPI Adobe Systems Incorporated 17.05.2018 28.0.0.12

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

LiteManager Pro - Server

IBM SPSS Statistics 21

Statistica Base 10 for Windows RU

Альт-Инвест сумм

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система Microsoft Windows 7 Proff

Операционная система Microsoft Windows 10 Home x64 - Сертификат подлинности на системных блоках

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Skype

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.