

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.35 Политология

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Технологии государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат исторических наук, доцент Кузьмин Антон Вячеславович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1016).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджменты «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		2
1	Правоведение	+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Политология» изучается в 5 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32

Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					
1	Политология как наука и учебная дисциплина	2	2	4	Собеседование; Выполнение практических заданий
2	Политическая власть	2	2	4	Собеседование
3	Политическая система общества	2	2	4	Собеседование
4	Правовое государство, гражданское общество, политический режим	2	2	6	Собеседование; Тестирование
5	Политические партии, партийные и избирательные системы	2	2	6	Собеседование
6	Группы интересов, политическая элита и политическое лидерство	2	2	6	Собеседование
7	Политическая культура и идеология	2	2	6	Собеседование; Выполнение практических заданий
8	Мировая политика и международные отношения	2	2	4	Собеседование; Тестирование

### Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина (УК-11)

#### Лекция.

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Её законы, категории, принципы.

Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с теорией государства и права, историей политических и правовых учений и другими общественными дисциплинами.

Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Конкретизация всеобщего метода. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов.

Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Знание о политике, её целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности - обязательное условие компетентности.

Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Теория ситуационного политического анализа. Политическое образование в России: традиции и современность.

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современное отношение к истории политических учений. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель).

Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (Августин, Аквинский).

Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля.

Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.).

Политическая мысль России. Политическая концепция Киевской Руси. Политические теории в период Московского государства. Борьба по вопросу пути развития в Российской империи. Западники и славянофилы. Особенности российского либерализма, консерватизма и социализма. Политическая мысль советского периода и российской эмиграции. Политические идеологии современной России. Основные особенности российской политической мысли.

### **Практическое занятие.**

Опрос

Выполнение практических заданий

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Предмет и объект политологии.
2. Структура политологического знания.
3. Категории политической науки.
4. Социальные функции политологии.
5. Основные методы политологии.
6. Этапы становления политической науки и их особенности.
7. Факторы и условия превращения политологии в науку.
8. Предметное содержание современной политической науки.
9. Современные политические теории.
10. Актуальные проблемы политической науки в современной России
11. Политическая мысль в Древнем Востоке.
12. Политические взгляды в эпоху античности.
13. Особенности политических учений средневековья.
14. Политические идеи в эпоху Нового времени.
15. Политические концепции начала XX века.
16. Возникновение и развитие отечественной политологии.

## **Тема 2. Политическая власть (УК-11)**

### **Лекция.**

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.

Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль.

#### **Практическое занятие.**

Опрос

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Политическая власть как общественное явление.
2. Проблемы функционирования политической власти.
3. Механизм функционирования политической власти

### **Тема 3. Политическая система общества (УК-11)**

#### **Лекция.**

Понятие политической системы общества, ее природа, содержание и основное назначение. Становление категории политической системы. Основные теоретические подходы к анализу политической системы (Аристотель, Т.Парсонс, К.Маркс, Д.Истон, М.Крозье, Г.Алмонд). Структура политической системы и ее функции. Особенности институциональных, нормативных и информационно-коммуникативных элементов политической системы. Типология политических систем.

Особенности трансформации современной политической системы России.

#### **Практическое занятие.**

Опрос

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Особенности современного российского государства.
2. Характеристика структурных элементов политической системы.
3. Политическая система.
4. Генезис и эволюция государства.
5. Политические составляющие и функции государства.
6. Социальные разновидности современных государств.
7. Проблема построения правового государства в России.

### **Тема 4. Правовое государство, гражданское общество, политический режим (УК-11)**

#### **Лекция.**

Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства.

Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России.

Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

Политические режимы: понятия и типы.

Авторитарные политические режимы, их разновидности в современном мире.

Тоталитаризм как феномен XX века. Исторические типы тоталитаризма: общее и особенное. Истоки тоталитаризма.

Демократические режимы. Древние и классические представления о демократии. Формы демократических обществ. Проблемы перехода от авторитаризма к демократии. Демократические преобразования в постсоветской России: достижения и проблемы.

Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России

### **Практическое занятие.**

Опрос

Контрольный срез №1

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Политический режим как способ функционирования политической власти.
2. Демократия как политический режим.
3. Характеристика авторитарного политического режима.
4. Тоталитарный политический режим и его исторические разновидности.
5. Специфика российского политического режима.
6. Проблема построения правового государства в России.
7. Понятие и структура гражданского общества.
8. Гражданское общество: основы формирования, основные черты и функции.
9. Модели взаимоотношений государства и гражданского общества.

## **Тема 5. Политические партии, партийные и избирательные системы (УК-11)**

### **Лекция.**

Понятие, признаки и функции политических партий. Типология партий. Структура партий разных типов. Источники финансирования и условия функционирования. Понятие партийной системы.

Типология партийных систем. Отличительные черты политических движений и их роль в обществе, общественно-политические и неформальные организации в современной России.

Основные этапы и пути формирования партийной системы в России. Характеристика первой российской многопартийной системы, партийной системы СССР, партийной системы современной России.

Анализ политических платформ ведущих российских партий. Место партийной системы в политической системе современной России.

Понятие избирательной системы. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Российская избирательная система. Основные демократические принципы избирательного права: всеобщность, равенство возможностей, равное избирательное право, тайна выборов, прямое голосование, состязательность, периодичность. Механизм контроля за процессом голосования и его результатами.

Выборы как способ формирования органов власти и управления. Выборы и политический режим. Функции выборов. Классификация выборов. Разновидности референдума как типа всенародного голосования. Особенности проведения референдума в России.

### **Практическое занятие.**

Опрос

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Определение, виды и типология политических партий.
2. Функции партий и разновидности партийных систем.
3. Партии и гражданское общество в современной России.

## **Тема 6. Группы интересов, политическая элита и политическое лидерство (УК-11)**

### **Лекция.**



Организованные интересы как негосударственный политический институт. Осмысление социально-групповой природы политики и становление понятия групп интересов. Отличие групп интересов от политических партий и других субъектов политического процесса. Функции групп интересов. Типологии групп интересов. Типы и средства воздействия групп интересов на власть. Тенденции в эволюции групп интересов. Группы интересов в Российской Федерации.

Понятие «элита» и политическая «элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит (Н. Макиавелли, Г. Моск, В. Парето, Р. Михелс.). Основные черты и структура политической элиты. Социальная представительность и результативность элит.

Функции политической элиты. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Взаимодействие элит между собой. Политическая элита современной России.

Природа и сущность лидерства. Механизм взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций.

Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора.

Политическое лидерство в современной России.

### **Практическое занятие.**

Опрос

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Классические и современные теории элит.
2. Концепции политического лидерства.
3. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили.
4. Политическая элита и механизм ее рекрутирования.
5. Привилегии как признак политической элиты.
6. Характеристика и функции правящей российской элиты.
7. Особенности российского политического лидерства.

## **Тема 7. Политическая культура и идеология (УК-11)**

### **Лекция.**

Понятие политической культуры и её общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной науке. Отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования её элементов.

Политическая культура и мораль. Политическая культура и правовое сознание. Политическая культура как выражение политической цивилизованности. Культура оппозиции, политическая культура субъектов политики и её влияние на формирование политической системы. Политическая культура и политическое поведение. Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Формы поведения. Участие в выборах и управлении. Специфика поведения на митингах, собраниях, манифестациях. Проблема формирования политической культуры. Состояние политической культуры в современной России.

Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирование политической позиции личности.

Статус личности в политической жизни общества. Основные социальные факторы политической социализации личности: семья, система образования, средства массовой информации, личная политическая и социальная деятельность. Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политизации. Политическая социализация в России.

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания.

Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Современные типы политических идеологий: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии.

#### **Практическое занятие.**

Опрос

Выполнение практических заданий

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Политическая культура: определение, типология, функции.
2. Политическая социализация: стадии, этапы, функции.
3. Особенности политической культуры в современной России.
4. Проблемы формирования, обновления и развития политической культуры в современном российском обществе.
5. Содержание политической социализации, ее основные направления и субъекты.

### **Тема 8. Мировая политика и международные отношения (УК-11)**

#### **Лекция.**

Формирование Вестфальской модели мира и ее эволюция. Теоретическое осмысление политического развития мира (реализм и неореализм; либерализм и неолиберализм, неомарксизм, постмодернизм).

Особенности мирового политического процесса. Основные тенденции современного развития политической структуры мира. Возможные сценарии политического миропорядка в XXI веке. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

#### **Практическое занятие.**

Опрос

Контрольный срез №2

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Особенности международных политических процессов.
2. Понятие «мировая политика». Теоретические дискуссии.
3. Современные тенденции развития мировой политики.
4. Национальный интерес: сущность и содержание. Механизм реализации.
5. Национальные интересы России.
6. Национальная безопасность: содержание и пути обеспечения.
7. Проблема глобализации в международной политике.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

#### **5 семестр**

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	Собеседование	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал</p>
		Выполнение практических заданий	8	<p>8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
2.	Политическая власть	Собеседование	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал</p>

3.	Политическая система общества	Собеседование	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал</p>
4.	Правовое государство, гражданское общество, политический режим	Собеседование	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

5.	Политические партии, партийные и избирательные системы	Собеседование	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал</p>
6.	Группы интересов, политическая элита и политическое лидерство	Собеседование	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал</p>
7.	Политическая культура и идеология	Собеседование	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал</p>

		Выполнение практических заданий	8	<p>8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
8.	Мировая политика и международные отношения	Собеседование	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
9.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Выполнение практических заданий

#### Тема 7. Политическая культура и идеология

##### Альтернативы развития российской политической культуры

Развитие отечественной политической культуры протекает в результате взаимодействия традиционных ценностей российской культуры и либерально-западных. Этот процесс взаимодействия носит сложный и неоднозначный характер. От его развития зависит будущее политической культуры России, а значит, и ее будущее. В целом возможно несколько вариантов развития политической культуры в России. Рассмотрите эти варианты. Какой из них кажется вам наиболее негативным, вероятным и оптимальным? Возможно, вы сможете предложить свою версию перспектив развития отечественной политической культуры.

*Вариант 1. Либеральные ценности проникают в политическое сознание российского общества. Происходит постепенное «размывание» традиционных ценностей и ассимиляция западных политико-культурных ориентаций. Либерализм оказывает значительное влияние на характер целеполагания и политического участия (экспансионистская модель взаимодействия политических культур).*

*Вариант 2. Распространение либеральных ценностей носит, прежде всего, сегментарный характер. Наибольшее их усвоение наблюдается среди молодежи, а также социальных групп, выигрывающих в результате проводимых реформ (ограниченная экспансия).*

*Вариант 3. Либеральные ценности наиболее распространены среди элитных групп. В маргинализованном же обществе усиливается ностальгический синдром, проявляющийся в активизации архаических ценностей (модель непонимания и неприятия иной культуры).*

### Выполнение практических заданий

#### Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

##### «Основные парадигмы политической мысли»

1. Если правящие круги будут проводить правильно ориентированную и эффективную политику, то Россия быстро достигнет западного уровня жизни; основой же полной демократизации в России является создание соответствующей законодательной базы.
2. Предназначение России состоит не в том, чтобы соревноваться с западными странами по экономическим показателям и перенимать образцы западной демократии. Россия призвана свыше быть духовным стражем мира и показывать потребительской технократической цивилизации путь к спасению через развитие духовности.
3. Географические условия России, генотип и психологические особенности русского народа не позволяют копировать и переносить в Россию модель западного общества.

## Собеседование

### Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

- 1 Роль и место политики в жизни современного общества.
- 2 «Партия власти» как структурообразующий элемент партийной системы Российской Федерации.
- 3 Президентские электоральные кампании: результаты и политические последствия.

### Тема 2. Политическая власть

1. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти.
2. Политическая власть и другие формы власти.
3. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.

### Тема 3. Политическая система общества

1. Понятие политической системы общества, ее природа, содержание и основное назначение.
2. Структура политической системы и ее функции.
3. Типология политических систем.

### Тема 4. Правовое государство, гражданское общество, политический режим

1. Политические режимы: понятия и типы.
2. Авторитарные политические режимы, их разновидность в современном мире.
3. Тоталитаризм как феномен XX века.

### Тема 5. Политические партии, партийные и избирательные системы

1. Партия как субъект политики.
2. Функции политических партий.
3. Классификация политических партий.

### Тема 6. Группы интересов, политическая элита и политическое лидерство

1. Основные концепции групп интересов.
2. Корпоративизм и тенденции его развития.
3. Основные группы интересов и их деятельность в российской политике.

### Тема 7. Политическая культура и идеология

1. Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания.
2. Современные типы политических идеологий: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм.
3. Функции политической идеологии.

### Тема 8. Мировая политика и международные отношения

1. Особенности мирового политического процесса.
2. Основные тенденции современного развития политической структуры мира.
3. Возможные сценарии политического миропорядка в XXI веке.

## Тестирование

### Тема 4. Правовое государство, гражданское общество, политический режим

- 1. Термин «государство» для определения политически организованного общества первым ввел в научный оборот**



- А) Т. Гоббс
  - В) Дж. Локк
  - С) Н. Макиавелли
  - Д) Ж. Боден
  - Е) Д. Дидро
2. Форма государственного устройства, при которой несколько суверенных государственных образований объединяются в одно союзное государство, называется
- А) федерацией
  - В) конфедерацией
  - С) монархией
  - Д) республикой
  - Е) унитарным государством
3. Гражданское общество - это
- А) ассоциации избирателей
  - В) система государственных органов и объединений
  - С) государственные и негосударственные организации
  - Д) партийная система
4. Концепция правового государства была сформулирована сторонниками идей
- А) утопического социализма
  - В) консерватизма
  - С) либерализма
  - Д) анархизма
  - Е) социал-реформизма
5. Централизованный контроль за экономикой характерен для
- А) популистского режима
  - В) полупрезидентского режима
  - С) президентского режима
  - Д) тоталитарного режима
  - Е) парламентского режима

#### Тема 8. Мировая политика и международные отношения

1. Международные отношения - это
- А) способ функционирования политической системы общества
  - В) связи, осуществляемые между людьми в политике
  - С) совокупность отношений и форм взаимодействий народов
  - Д) род общественных отношений в сфере межнационального и межгосударственного общения
  - Е) политика, регулирующая взаимоотношения между государствами и народами на международной арене
2. Внешняя политика - это
- А) способ функционирования политической системы общества
  - В) связи, осуществляемые между людьми в политике
  - С) совокупность отношений и форм взаимодействий народов
  - Д) род общественных отношений в сфере межнационального и межгосударственного общения
  - Е) политика, регулирующая взаимоотношения между государствами и народами на международной арене
3. Осознание и отражение коренных потребностей национального государства в деятельности его лидеров определяется термином
- А) национальная политика
  - В) национальное сознание

- С) национальный вопрос
  - Д) национальная безопасность
  - Е) национальный интерес
4. Глобальные проблемы современности порождены
- А) равномерностью развития мировой цивилизации
  - В) стихийными бедствиями
  - С) гонкой вооружений
  - Д) неравномерностью развития мировых цивилизаций
  - Е) продовольственной проблемой
5. Центральными, осевыми элементами мировой политической системы выступают
- А) военно-политические союзы
  - В) международные организации
  - С) отдельно взятые национальные государства
  - Д) международные монополии
  - Е) международные банки

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### **Типовые вопросы зачета (УК-11)**

1. Политология как наука: понятие, объект, предмет.
2. Методы политологии.
3. Природа политологического знания. Функции политологии.
4. Политические воззрения Древнего мира и Средневековья.
5. Политические учения Нового и Новейшего времени.
6. Вклад русских мыслителей в развитие политических учений.
7. Основные направления современной политической мысли.
8. Политика как социальное явление.
9. Сущность и содержание политической власти.
10. Основания и ресурсы политической власти.
11. Принципы функционирования политической власти
12. Механизмы осуществления политической власти.
13. Политическая система общества: понятие, модели, типология.
14. Структура и функции политической системы.
15. Понятие и типы политических режимов.
16. Демократия как политический режим.
17. Особенности авторитарного политического режима.
18. Тоталитарный режим и его основные черты.
19. Государство как основной институт политической системы.
20. Типология современных государств.
21. Гражданское общество: понятие, основные черты, пути формирования.
22. Признаки правового государства. Проблемы его становления в России.
23. Понятие, происхождение и функции политических партий.
24. Типология политических партий.
25. Партийные системы и их виды.
26. Проблемы формирования многопартийной системы в современной России.
27. Группы давления в политике: типы, функции, эффективность воздействия на власть.
28. Общественно-политические организации и движения, их роль в обществе.
29. Избирательные системы и выборы.
30. Понятие и основные теории политических элит.

- 31.Российская политическая элита.
- 32.Понятие и природа политического лидерства.
- 33.Типология и функции политических лидеров.
- 34.Личность как субъект и объект политической деятельности.
- 35.Модели политической социализации
- 36.Понятие и структура политического сознания.
- 37.Политическая идеология: понятие и сущность.
- 38.Основные политические идеологии в современном мире.
- 39.Политическая культура: понятие, структура, функции.
- 40.Типологии политической культуры.
- 41.Российская политическая культура.
- 42.Политический процесс: понятие, содержание, структура
- 43.Особенности политического процесса в современной России.
- 44.Политическая модернизация: концепции, содержание, критерии
- 45.Политические конфликты: специфика, типология.
46. Методы урегулирования политических конфликтов.
- 47.Политические кризисы, причины, типологии, критерии, способы преодоления.
- 48.Принятие политического решения.
- 49.Современный мировой политический процесс
50. Россия в современном мировом политическом процессе.

#### Типовые задания для зачета (УК-11)

1. В чем проявляется сущность личных прав и свобод?
2. Перечислите основные личные права, предусмотренные Конституцией РФ.
3. Может ли быть ограничено «право на свободу и личную неприкосновенность»? Если да то при каких условиях?
4. Укажите основные элементы содержания правоспособности граждан.
5. Какие сделки вправе совершать несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет без согласия законных представителей?
6. Вследствие каких причин гражданин ограничивается в дееспособности?
7. Назовите меры поощрения, предусмотренные Трудовым кодексом РФ и применяемые в трудовых отношениях.
8. Назовите экологические обязанности гражданина, предусмотренные Конституцией РФ.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-11	Знает права и обязанности человека и гражданина, осно-вы законодательства РФ и правового поведения.¶Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.¶Владеет методами критического осмысления различных трактовок общественно-политических событий.¶

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-11	Не знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.¶Не способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.¶Не владеет методами критического осмысления различных трактовок общественно-политических событий.¶
---------------------------------	-------	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Баранов Н. А., Кефели И. Ф., Выходец Р. С., Шляпников В. В., Царегородцев Р. А., Селентьева Д. О., Сорокина Е. В. Политология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451515>
2. Гаджиев К. С. Сравнительная политология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450300>

3. Муштук О. З. Политология : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Университет Синергия, 2018. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Вельский, В. Ю., Сацута, А. И., Гусев, Н. Н., Бороздин, А. Н., Асонов, Н. В., Шикун, Д. В., Вольное, В. А. Политология : учебник для студентов вузов. - 2020-10-10; Политология. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>
2. Горелов А. А. Политология : учебное пособие. - 7-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2020. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>
3. Пушкарева Г. В. Политология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450437>
4. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Политология. Россия в мировом политическом процессе : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453325>
5. Сморгун, Л. В. Сравнительная политология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 417 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450301>
6. Шакирова Э., Маслова И. Политология: практикум : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270259>
7. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2008. - 395 с.
8. Дробот Г. А. Мировая политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450292>

## 6.3 Иные источники:

1. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
2. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
4. Официальный сайт Фонда общественного мнения - [www.fom.ru](http://www.fom.ru)
5. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
7. Справочно-информационный портал Sociosite - [www.sociosite.net](http://www.sociosite.net)
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
11. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
12. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - [www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm](http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.